

Inbraakpreventie op Middelbare scholen

Basisteam Hoorn

Auteur: R. Hart

Status: Definitief

Versie 1.0

24 april 2015

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
1. Inleiding	4
2. Probleemstelling	5
2.1 Doelstelling	5
2.2 Doelgroep	5
3. Format	6
3.1 Ex-inbreker	6
3.2 Preventieles “Herken de Verdachte Situatie”	6
3.3 Benodigdheden	6
3.4 Rol gemeente	7
3.5 Evaluatie.....	7
4. Bijlage	8
4.1 Artikel CCV	8
4.2 Artikel Noord-Hollands Dagblad	10
4.3 Voorbeeld persbericht	11

©2015 Politie, all rights reserved.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, op geautomatiseerde wijze opgeslagen of openbaar gemaakt in enige vorm of op enigerlei wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Politie.

1. Inleiding

Een woninginbraak is een zeer ingrijpende gebeurtenis, waarvan de emotionele verwerking vaak veel tijd in beslag neemt om nog maar niet te spreken van het gemis van de vaak onvervangbare persoonlijke spullen. Woninginbraken worden behandeld als High Impact Crime (HIC). De afgelopen jaren is een stijgende trend waarneembaar van het aantal woninginbraken en deze moet worden omgebogen. Politie en gemeenten treffen verschillende preventieve en repressieve maatregelen om het aantal woninginbraken terug te dringen. De partners van de driehoek werken daarnaast gezamenlijk met het Veiligheidshuis, woningbouwcorporaties, burgers en vele anderen om zo een vuist te maken om meer inbrekers aan te houden en het aantal inbraken te doen laten dalen.

Over het algemeen richten de preventiemaatregelen zich op volwassenen. De preventie gericht op jongeren is van groot belang omdat zij, net als volwassenen, de ogen en oren op straat zijn. De jongeren zijn veelvuldig op straat, misschien juist wel vaker dan volwassenen. Zodoende kunnen zij de politie helpen met het herkennen en het melden van verdachte situaties om de heterdaadkracht te versterken. Doordat de jongeren veel gebruik maken van social media, kunnen zij binnen een kort tijdsbestek veel mensen bereiken wanneer een verdachte situatie zich voordoet.

2. Probleemstelling

Jongeren worden onvoldoende betrokken bij inbraakpreventie. Dit zou moeten worden ondervangen door ze er actief bij te betrekken. Het is van belang dat jongeren inzien dat zij een grote invloed hebben op het voorkomen van woninginbraken en een belangrijke bijdrage kunnen leveren in het verhogen van de heterdaadkracht.

2.1 Doelstelling

De jongeren ervan bewust te maken dat zij bij inbraakpreventie ook belangrijk zijn. Het zien en gezien worden op straat. Hen er van overtuigen wanneer ze verdachte situaties zien, ze het ook moeten melden bij de politie. Weten welk telefoonnummer van de politie je kunt bellen, als ze verdachte situaties zien. Bijna 90% van de heterdaad aanhoudingen vindt plaats naar aanleiding van een melding door een burger. Door jongeren te leren wat een “verdachte situatie” is en hoe zij vervolgens dienen te handelen verhoogt de heterdaadkracht. Daarnaast moeten zij bewust worden van de preventieve mogelijkheden. Denk hierbij aan ramen en deuren dicht en op slot doen als ze weggaan, poort goed afsluiten en de fiets op slot zetten die in de achter- of voortuin staat.

2.2 Doelgroep

De doelgroep zijn jongeren tussen de 15 en 18 jaar oud. Voor deze groep is gekozen omdat zij de ogen en oren op straat en in hun eigen wijk zijn. De jongeren werken, sporten, ‘hangen’ op straat en gaan uit. Dit maakt hen bij uitstek geschikt om bij te dragen aan inbraakpreventie.

3. Format

Het format is opgebouwd uit twee elementen: (1) een sessie met de ex-inbreker (b.v. Evert Jansen) en (2) een daaropvolgende reeks aan preventielessen. De eerste sessie is bedoeld om de jongeren te confronteren met hun gedrag wat een inbreker de gelegenheid biedt om in te breken. De tweede sessie is bedoeld om hierop door te pakken door dieper in te gaan op de problematiek en samen tot een handelingsperspectief te komen: wat kun je zélf doen om inbraken in de wijk te voorkomen?

3.1 Ex-inbreker

De sessie met de Ex-inbreker (b.v. Evert Jansen) duurt ongeveer 1,5 uur. Voor een goed verloop van de sessie kunnen maximaal 300 leerlingen hieraan deelnemen. Meer deelnemers is wel mogelijk, maar heeft mogelijk gevolgen voor de effectiviteit van de boodschap van de ex-inbreker.

Aanbevolen wordt om de spreker vooraf op het hart te drukken om zijn boodschap aan te passen op de belevingswereld van de doelgroep. Zo hebben jongeren over het algemeen geen beelden bij termen als “deurbeslag” of “secustrips”, maar juist wel bij iPads op tafel laten liggen of de fiets met sleutels in de voortuin laten staan.

3.2 Preventieles “Herken de Verdachte Situatie”

Om de eerste sessie een goede opvolging te geven is een verdieping nodig in een kleinere groep (+/- 20 leerlingen). Deze sessie richt zich op het schetsen van een realistisch beeld van de problematiek, om vervolgens door te gaan op de rol van de jongeren zelf in de preventie en aanpak ervan.

De insteek van de les is geënt op interactie. De jeugd- of wijkagent zitten deze sessie voor en gaan in gesprek met de leerlingen over de problematiek en hun rol in de preventie en aanpak. De spreker stelt de leerlingen onderstaande vragen en laat hen, afhankelijk van de grootte van de groep, in werkgroepjes hierover nadenken:

- Wat is een verdachte situatie?
- Wat is dan belangrijk om te onthouden?
- Welk nummer bel je dan vervolgens? 112, 0900-8844 of Meld Misdaad Anoniem?

De inhoudt van de preventieles richt zich op:

- Herkennen van een verdachte situatie
- Animatiefilm (“Verdachte situatie? bel 112”)
- Politiefilm “Aanhouding Heterdaad”
- Burgernetfilm
- Hoe omschrijf je een signalement?
- In gesprek met de politie
- Ruimte voor discussie

3.3 Benodigdheden

- 2 lesuren per les
- Klaslokaal met beamer + laptop
- Leraar van de school / aanspreekpunt
- Flipoverborden + stiften
- Folder en flyer materiaal

3.4 Rol gemeente

De gemeente heeft in dit format met name een faciliterende rol. Daarnaast is het, indien mogelijk, aan te bevelen dat de gemeente de sessies met de ex-inbreker openen om het belang van de problematiek gewicht te geven. Verder heeft de gemeente een belangrijke rol in de communicatie. In overeenstemming met de middelbare school wordt de kernboodschap geformuleerd.

3.5 Evaluatie

Op voorhand dient een evaluatieformulier te worden opgemaakt. Dit formulier moeten de leerlingen direct na de preventieles invullen, om zo maximale response te krijgen. De ervaring leert wanneer leerlingen achteraf via de e-mail gevraagd wordt dit te doen, er nagenoeg geen reactie volgt.

De resultaten van de respons en het proces moeten vervolgens door gemeente, politie en de middelbare school worden geëvalueerd.

4. Bijlage

4.1 Artikel CCV

09 feb 2015

Inbraakpreventie op het voortgezet onderwijs in Hoorn

Een woninginbraak is een zeer ingrijpende gebeurtenis, waarvan de emotionele werking vaak veel tijd in beslag neemt en het gemis van vaak onvervangbare persoonlijke spullen aan de orde kan zijn. Woninginbraken zijn High Impact Crimes. In het basisteam Hoorn is de afgelopen jaren een stijgende trend waarneembaar van het aantal woninginbraken en deze moeten worden teruggebracht. Het CCV sprak met schoolagent Raymond Hart van basisteam Hoorn, Noord Holland Noord.



Kunt u iets vertellen over de aanleiding van het project, waarbij jullie les over inbraakpreventie aan middelbare scholieren geven?

In de Westfriese gemeenten hadden we vanuit de politie, samen met de gemeenten, eerder een project dat gericht was op het betrekken van buurtbewoners bij de aanpak van woninginbraken in hotspotgebieden. Dat zijn meestal volwassen bewoners. We zien de meerwaarde van ook het betrekken van de jeugd, omdat zij wat vaker op straat te vinden zijn. Zij kunnen dus een rol spelen in het herkennen van verdachte situaties en de politie bellen als dat nodig is.

Dat klinkt goed, een extra paar ogen en oren dus. Hoe bereiken jullie de jongeren en hoe kunnen zij bijdragen aan de preventie van woninginbraken?

Door dit project kunnen we op het Martinuscollege de jongeren op deze school bereiken. Er is een bijeenkomst geweest waarbij een ex- inbreker heeft verteld over situaties waar hij gebruik van maakte om in te breken. Daarnaast hebben we een workshop gegeven over het herkennen van verdachte situaties. Hiermee dragen we bij aan de bewustwording van de jongeren. Wat is een verdachte situatie? Wanneer bel je eigenlijk de politie? We hopen dat ze hier gevoel bij gaan krijgen en zo als burger gaan participeren in de aanpak van woninginbraken.

Als neveneffect hopen we te bereiken dat ze met hun ouders in gesprek gaan over het onderwerp, zodat alle leden van het gezin zich bewust zijn van de eigen rol bij de preventie van woninginbraken.

Willen jullie meer scholieren bereiken in de regio?

Jazeker. De andere twee scholen in Stede Broec hebben aangegeven dat ze onze bijeenkomst en workshops ook willen geven aan de scholieren. Dit is afgesproken in het overleg dat we met de drie scholen hebben in het kader van het convenant 'Veilige School'. Dat gaan we op korte termijn organiseren.

Hoe reageren de jongeren op de komst van een politieagent in de klas en jullie oproep om mee te doen in buurtpreventie?

De jongeren zijn zich nu meer bewust van het feit dat ze 112 mogen bellen bij verdachte situaties. Ze hadden het beeld dat 112 in die gevallen niet het juiste nummer was om te bellen, omdat ze aangaven bang te zijn de politie 'voor niks' ingeschakeld te hebben. Sinds deze workshop is dat wel bijgedraaid. Ze spraken de intentie uit om 112 te bellen als ze iets verdachts zien, ook omdat we hebben aangegeven dat we niet 'voor niks' komen, ook al treffen we op dat moment geen dader.

Jullie werken samen met de gemeente en scholen dus aan een integrale aanpak van een veiligheidsvraagstuk. Kunnen politie en gemeente uit andere regio's gebruik maken van de ervaringen met jullie aanpak?

We willen een format maken van het projectplan dat wij hebben opgesteld. Dit kan zo overgenomen en aangevuld worden met de lokale of regionale informatie. Via het CCV stellen we dat in het webdossier woninginbraken beschikbaar. Ook kunnen gemeenten die vragen hebben contact opnemen.

Auteur

Nicolien Cevat

Organisatie

Het CCV

4.2 Artikel Noord-Hollands Dagblad

Ex-inbreker in gesprek met jeugd

Tanja Koopen

Grootebroek • Ex-inbreker Evert gaat zich richten op een nieuwe doelgroep: jongeren. In december bezoekt hij het Martinuscollege in Grootebroek om in gesprek te gaan met leerlingen tussen de 15 en 18 jaar. Het initiatief om ook jeugd te betrekken komt van de politie. Ex-inbreker Evert vertelt al geruime tijd uit ervaring hoe een inbreker denkt en hoe hij te werk gaat, nu steeds meer mensen slachtoffer worden van inbraken. Hij wijst zijn publiek op maatregelen die zij zelf kunnen nemen om zich te beveiligen. Zo is hij onderdeel geworden van een West-Friese campagne om de omgeving veiliger te maken. Hij heeft dat echter nooit voor jongeren gedaan. Meestal bezoeken ouders zijn bijeenkomsten. Stede Broek is de eerste gemeente waar hij met de jeugd in gesprek gaat. Burgemeester Marian Goldschmeding juicht dat toe. „Wij willen onze roep omzetten in alertheid. Jongeren zijn een andere doelgroep, zij zijn op andere tijdstippen en op andere locaties te vinden dan ouders.“ Zij hoopt bovendien dat het mes aan twee kanten snijdt. Want Evert is ook een waarschuwing voor jongeren. „Hij heeft als ervaringsdeskundige wel iets te vertellen. Ik verwacht dat dat aanslaat en dat jongeren daar open voor staan. Het is een andere doelgroep met een ander gedrag. Het is goed als ook zij ogen en oren open houden, en bijvoorbeeld niet de deur open laten als ze boven zitten te gamen. Maar dat ze ook beseffen dat het helemaal mis kan gaan met je.“ Aanvullend krijgen leerlingen in kleine groepen lessen veiligheid, waar jeugdagent Raymond Hart bij betrokken is. „Ook bij jongeren gaat het vooral om bewustwording.“

4.3 Voorbeeld persbericht



PERSBERICHT

Aan de media in Westfriesland

Bovenkarspel, 2 december 2014



INBRAAKPREVENTIE VOOR SCHOLIEREN MARTINUSCOLLEGE

Op maandag 8 december staat het Martinuscollege in het teken van veiligheid. Eindexamenleerlingen van alle studierichtingen en leerlingen uit het derde jaar van de studierichting sdv (sport, dienstverlening en veiligheid) krijgen een presentatie van ex-inbreker Evert Jansen. Deze bijeenkomsten zijn een samenwerking tussen het Martinuscollege, de politie en de gemeente Stede Broec in het kader van het project Inbraakpreventie en het convenant De Veilige School. Hiermee wordt een nieuwe doelgroep benaderd: jongeren.

Volgens de politie zijn jongeren dé ogen en oren van de politie. Politieagent Raymond Hart: "Jongeren brengen veel tijd door op straat. Daarnaast zijn ze bekend met vele vormen van social media en kunnen ze snel en eenvoudig een signaal afgeven." Wat zijn verdachte situaties en wat moet je (niet) doen in zo'n geval? Dat zijn onderwerpen die aan bod komen tijdens de bijeenkomst.

Burgemeester Marian Goldschmeding verzorgt het openingswoord. "Bewustwording onder jongeren vind ik heel belangrijk. Over enkele jaren zijn zij wellicht zelf huurder of huiseigenaar. Dan is het goed om ze nu al te laten weten dat ze zelf iets kunnen bijdragen aan een veilige leefomgeving."

Na de presentatie kunnen leerlingen zich inschrijven voor een workshop waarbij er een politieagent in de klas komt voor een interactief programma over het onderwerp. Er wordt dan verder ingegaan op het herkennen van verdachte situaties. Voor hun deelname aan de workshop ontvangen de leerlingen na afloop een certificaat.

Meer informatie over het project Inbraakpreventie vindt u op de website van de gemeente Stede Broec: www.stedebroec.nl/inbraakpreventie.

Noot voor de redactie:

U bent van harte welkom om de presentaties bij te wonen op maandag 8 december om 12.00 uur en om 13.20 uur in de grote aula van het Martinuscollege.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de afdeling Communicatie

Met vriendelijke groet,

Annette Wammes-Steringa
Communicatie Gemeente Stede Broec
0228-510126 / annette.steringa@sed-wf.nl

Bezoekadres De Middend 2, 1611 KW Bovenkarspel **Correspondentie** Postbus 20, 1610 AA Bovenkarspel
T 0228-510111 F 0228-510183 E gemeente@stedebroec.nl | www.stedebroec.nl Bankrekeningnummer 28.50.15.877
Bij beantwoording datum en nummer vermelden.