

Politie Preventie Project Mondriaan

Bart Wieser

Bart Wieser, inspecteur van politie, Eenheid Den Haag, Bureau Scheveningen vertelt over het Politie Preventie Project Mondriaan.

Bart Wieser
bart.wieser@politie.nl
Meer informatie vanuit het ROC Mondriaan:
Richard Meinders

Het ROC Mondriaan te Den Haag is een aantal jaar geleden een samenwerkingsverband aangegaan met politiebureau Scheveningen. Doelstelling van de school was dat de leerlingen op een professionele manier in contact treden met het publiek over algemene zaken c.q. probleemstellingen. Preventie was hierbij de bindende factor. De projecten hielden toen in dat ze in contact moesten treden met bewoners in de wijken. De onderwerpen van gesprek waren algemeen en werden niet ondersteund door de leerlingen zelf. De intrinsieke motivatie die nodig is voor dit project miste waardoor het rendement nihil was.

Burgernet

Een tijd later hebben we het onderwerp veranderd en gezocht naar aansluiting bij de leerlingen. De intrinsieke motivatie moest worden aangeboord en hebben we een start gemaakt met de opbouw van het leden bestand voor burgernet. We hadden toen een ledenbestand van ongeveer 700. Aan het eind van het schooljaar wisten de leerlingen dit bestand te verhogen tot boven de 3000. Een mooie prestatie en tevens de basis voor een mooi netwerk van nieuwe ogen en oren in de wijk.

Het 'P' (politie) predicaat bemachtigen

Het inzetten van de leerlingen alleen op deze manier voelde niet goed en ik wilde iets terug doen voor de leerlingen en voor de school. De leerlingen van het ROC Mondriaan volgen de opleiding Handhaving, Toezicht en Veiligheid. Tijdens de opleiding worden de leerlingen voorbereid op een beroep dat in de lijn van hun opleiding ligt. Dit kan ook een beroep binnen de politie organisatie zijn. De leerlingen kunnen een 'P' (politie) predicaat bemachtigen om zo in het tweede jaar van de opleiding vakken te volgen die voor vrijstellingen kunnen zorgen binnen de huidige politie opleiding. Om de leerlingen te ondersteunen in het behalen van het 'P' predicaat en voor te bereiden op de politie opleiding heb ik het Gemeenschappelijke Veiligheid Zorg (GVZ) programma ontworpen.

Gemeenschappelijke Veiligheid Zorg (GVZ) programma

Het programma behelst een aantal stappen waarin de leerling wordt geprikkeld om op een bepaalde manier met een bepaalde doelstelling de wijk in te gaan en daarbij zo effectief mogelijk te zijn. Doelstelling van het programma heeft meerdere kanten. Omdat ik de inzetbaarheid van de studenten in acht moet nemen heb ik gekeken naar de best mogelijke optie om het maximale eruit te halen waar iedereen van kan profiteren zoals:

- Doelstelling leerlingen

- Doelstelling Politie
- Doelstelling school
- Doelstelling wijkbewoners
- Doelstelling criminaliteit.

De hierboven genoemde doelstellingen zijn mijn richtpijlers. Het GVZ project moest een positief effect hebben op alle genoemde doelstellingen. Een win/win situatie.

De wijk in

Door de leerlingen met een bepaalde GVZ zoekopdracht in een bepaalde wijk te plaatsen wordt de opdracht gericht. Door het ROC Mondriaan het nut, noodzaak en leerproces van GVZ te tonen werd het voor hen ook aantrekkelijk. Omdat 90% van de leerlingen een baan bij de politie ambieert en het GVZ een voorbereiding is van een vak in de politie opleiding werd de intrinsieke motivatie erg verhoogd. Door het onderzoek in de wijk wordt voldaan aan verschillende doelstellingen die door diverse partners werden gevraagd.

Win win situatie

- De leerlingen leren op een andere manier naar wijken en probleemstellingen te kijken. De communicatieve vaardigheden worden sterk vergroot. Tevens worden zij beter voorbereid op aansluitende beroepen zoals een baan bij de politie/beveiliging.
- De politie investeert samen met de leerlingen in de wijk en is proactief bezig de criminaliteit te bestrijden. De politie maakt dankbaar gebruik van het onderzoek dat gedaan is door de leerlingen in het kader van GVZ.
- Het ROC Mondriaan profiteert van de kennis die is opgedaan door de leerlingen tijdens de projecten en kan hun opleiding beter laten aansluiten op bepaalde beroepsgroepen. De scripties die gemaakt worden en zijn nagekeken door de politie gebruiken zij weer in de opbouw van het vak.
- De wijkbewoners zien veel meer "politie" (zo worden de leerlingen gezien) op straat en dit verhoogt het veiligheidsgevoel in de wijk. Tevens worden zij voorzien van tips en tops om de wijk en de buurt veiliger te maken.
- Doordat wij met meer medewerkers in de wijk rondlopen en de bewoners van die wijk geattendeerd worden op de gevaren van bepaalde zaken kunnen veel criminaliteitsaspecten worden voorkomen.

Wederom een win/win situatie.