



Een wapen in de school en wat nu?

Hoe (goed) ben jij als school voorbereid?

Leercirkel CCV Wapens en Jongeren
29 oktober 2025

Even voorstellen

Nathalie Vriezelaar

Adviseur Sociale Veiligheid

Yvonne van der Zanden

Adviseur agressie en criminaliteit

Ben Klaver

Operationeel Specialist, Politie Den Haag

Wie zijn jullie?

Functie/ organisatie

Met welke vraag kom je naar de leercirkel?

Stichting School & Veiligheid wie zijn wij?



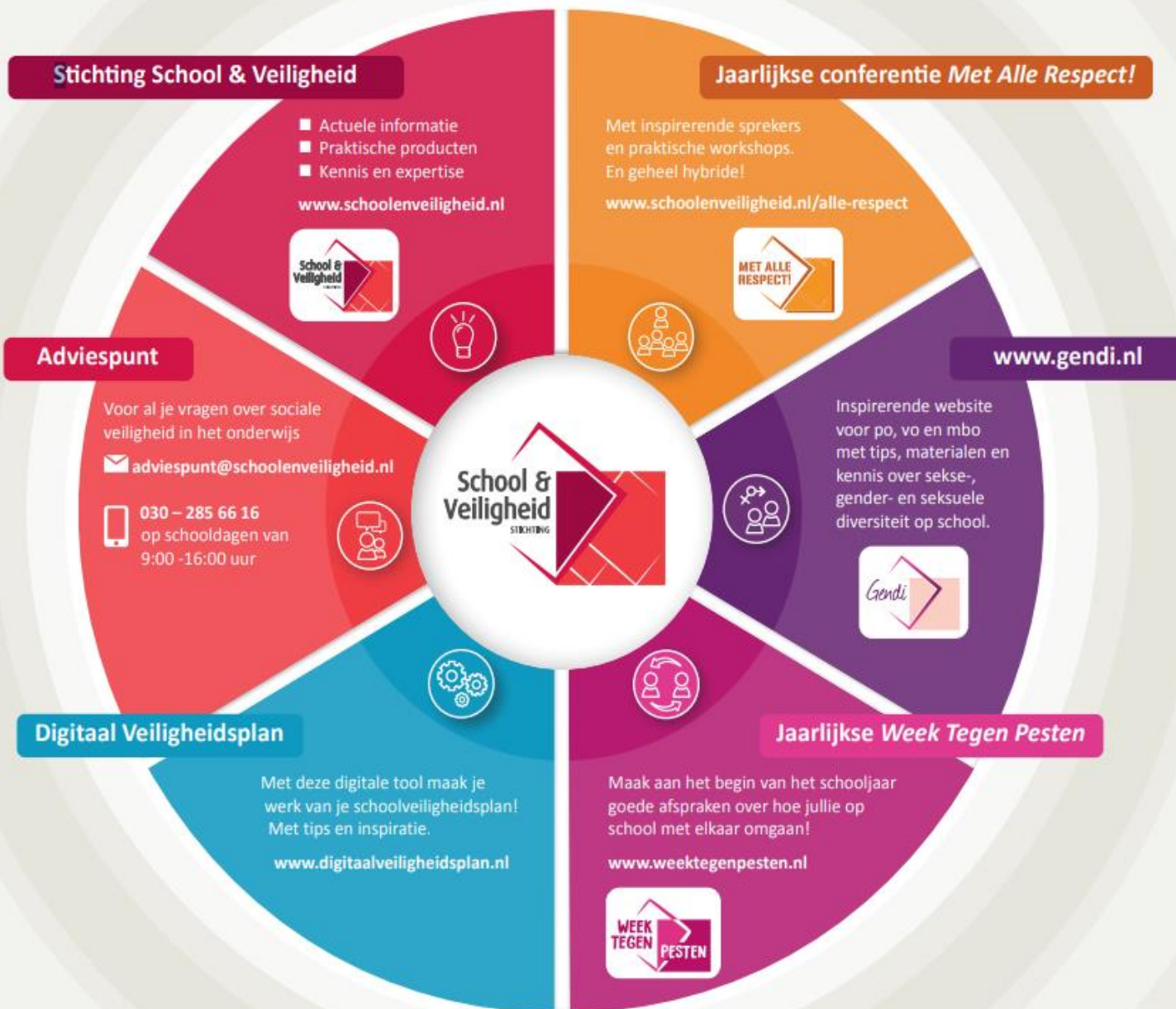
Landelijk expertisecentrum
voor sociale veiligheid in
het onderwijs

primair onderwijs
voortgezet onderwijs
gespecialiseerd onderwijs
middelbaar beroeps onderwijs



Missie: het bevorderen van een sociaal en positief
veilig klimaat en het vergroten pedagogische
professionaliteit

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen in het po, vo, go en mbo bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat. Onder meer door:



Programma:

Een wapen in de school, en wat nu?

- ‘Opwarmen’ met vragen van scholen
- Preventieve voorbereiding
- Een wapen, wat nu?
- Nazorg
 - Korte Pauze
- De (politie) praktijk
- Praktische tool en tips

'Opwarmen' met vragen van scholen

Filmpje gaat rond van vecht partij, betrokken dader is al vijf dagen geschorst geweest nu komt de school erachter dat hij een vuurwapen had. Wat nu?

Jongen heeft een nepwapen meegenomen naar school die heel echt lijkt en heeft die gericht op klasgenoot. Die leek daar niet erg van onder de indruk. School was dit wel en heeft de jongen snel apart genomen. Politie is erbij gekomen en heeft het 'wapen' ingenomen. Ouders zijn gebeld. Hebben we nu alles gedaan?

Er is een jongen gesignaleerd met een mes op school. mag ik op school controleren op wapens?

Preventief Beleid : werk aan een heldere Structuur

Structuur op orde	Denk aan:
Schoolveiligheidsbeleid met crisisplan en draaiboek Protocollen en handelingskaders	Zorg dat dit bekend en actueel is.
Communicatieprotocol en duidelijke afspraken	Wie belt wie? Welke info deel je?
Crisisteam benoemen	Benoem leden, taken & bevoegdheden crisisteam plus bereikbaarheid
Kluisjescontrole	Periodiek én bij signalen.
Regelmatig oefenen met calamiteiten	Denk aan 'Calamiteitenoefeningen' via School & Veiligheid: Oefeningen 'Omgaan met een calamiteit op school' - School en veiligheid
Duidelijke afspraken over social media-gebruik	Voorkom escalatie online. Zie ook stappenplan: Stappenplan: omgaan met online incidenten - School en veiligheid
Netwerkvorming met partners	Convenant met samenwerkingsafspraken, Signalenoverleg, Korte lijnen

Preventief Beleid : werk aan een heldere Cultuur

Cultuur, kansrijke elementen	Denk aan:
Schoolverbondenheid stimuleren	Door gezamenlijke activiteiten & zorg en een inclusief klimaat
Interpersoonlijke relaties aangaan	Positieve leerling-leerkrachtrelaties.
Regels & normen helder maken	Duidelijke afspraken over de normen van de school, Visueel maken, consequent uitvoeren en elkaar aanspreken bij niet nakomen
Pedagogisch vakmanschap	Opleiden in klassenmanagement & ook kunnen omgaan met lastig gedrag.
Burgerschapsvorming	Weerbaarheid, respect, begrenzen waar nodig
Sterk leiderschap	Helder richting geven bij crisis en preventie

Er is een vermoeden van een wapen (maar niet gezien)

Wat mag en wat moet je doen?

- Handelen / in bezit / gebruik van een wapen = Onacceptabel en STRAFBAAR

Bij een vermoeden:

- volg het protocol/ handelingskader
- bel de politie voor advies (0900-8844) of de school contactpersoon

Er is een wapen gezien

Bij een wapen gezien:

Altijd politie bellen (0900-8844) of de voor jouw school aangewezen schoolcontactpersoon van de politie.

Kan je een gesprek voeren? -> stem met de veiligheidscoördinator af wie dit doet

Bij een acute dreiging:

Altijd de politie bellen 112

Er is een wapen gebruikt

Vanaf het moment van het incident zijn er verschillende scenario's mogelijk, deze zullen ook de politie-inzet bepalen.

Welke scenario's zijn er mogelijk?

Het crisisdraaiboek

Bevat in ieder geval:

- Afspraken over wie deel uitmaken van het **crisisteam**, wie het crisisteam bij elkaar roept, op welke manier met het bestuur wordt gecommuniceerd.
 - Een **sociale kaart** met namen en mobiele nummers van interne medewerkers en externe ondersteuners.
 - Aandachtspunten voor
 - de **eerste opvang**;
 - de **communicatie** met de diverse geledingen;
 - de **nazorg**.
-
- Vindbaarheid en bekendheid
 - Bijstellen

Nazorg

Zijn er afspraken over opvolging? (op schoolniveau)

Hoe organiseer je nazorg? Welke thema's moet je oppakken?

- Het contact met het slachtoffer
- De leerling die de daad heeft gepleegd en zijn ouders
- Het welzijn van collega's
- Zijn er kwetsbare leerlingen die eerder een schokkende gebeurtenis hebben meegemaakt?
- Heeft de schoolleider iemand waar steun bij gezocht kan worden?
- Welke organisaties heb je nodig?
- Wordt er aangifte gedaan? Door wie?
- Kijk naast aangifte ook naar herstel(-recht)

Korte pauze

Opwarmer

- Beef
- Dashen
- Cappen
- Opps
- Gepopped
- Gepacked



Rivaliserende jeugd in eenheid Den Haag



Bizarre steekpartij in druk winkelcentrum blijkt vete tussen Haagse en Delftse drillrappers

Een bizarre steekpartij met grote kapmessen in een Delfts winkelcentrum blijkt om een vete tussen drillrappers te gaan. Haagse bendeleden trokken eind vorig jaar naar Delft om een rivaliserende groep uit te dagen. Dat blijkt uit de rechtszaak waarin drie tieners vandaag terechtstonden.



Drillrappers: Grote zorgen over jongeren die elkaar uitdagen met messen en provocerende teksten

In Delft leven grote zorgen over groepsvorming van rappende jongeren. Het gaat om een zogenoemde drillrapgroep, waarbij tieners in video's te zien zijn met grote messen. De jongeren zoeken de confrontatie met leeftijdgenoten in Den Haag.

Dit zijn de Crips en Bloods: twee rivaliserende jeugdbendes die steeds vaker 'hun wijk' verdedigen

Annetiekke Ruggenberg 17 mei, 07:00 • 4 minuten leestijd



Foto YouTube-clips van SK6 en Impy

DEN HAAG - De Crips en de Bloods: het zijn namen die veel mensen niks zullen zeggen, maar voor groepen jongeren in de regio zijn deze Amerikaanse gangs een grote inspiratiebron. Door bepaalde kledingkleuren en tatoeages tonen de jongeren hun loyaliteit aan deze bendes. Onderzoekers zien hier een opeenvolging van de groepen rivaliserende jongeren die 'hun gebieden' in bijvoorbeeld Delft, Den Haag en Zoetermeer verdedigen.



Het Pleyzier College Oosterbeek. © Flank Jansen

Rivaliserende tieners waren klaar voor confrontatie rondom speelplaats, maar politie grijpt net op tijd in

De bewapende tieners stonden al bij het schoolplein van hun doelwit toen de politie ingreep. Agenten voorkwamen vorige week bij het Haagse Pleyzier College Oosterbeek een confrontatie tussen rivaliserende jeugdgroepen.



Een stel uit een drillrapvideo van DJG. © Joubert

Trotse tieners doen alles voor hoge status in drillrapwereld: 'Ze noemen zich soldiers'

Jongens van vijftien die met grote messen andere jongens neersteken om status te verdienen. „Sommigen hebben de baard niet eens in de keel." Dit is een inkijkje in de duistere wereld van jonge drillrappers.



Hulpverleners proberen de 17-jarige Myron nog te redden. Tevergeefs. Hij overlijdt ter plekke. © HogeV

Myron, een 17-jarige Haagse jongen uit de 'hood' is dood door een 'beef' zeggen bekenden

Wéér overleed een jonge jongen aan messteken. Een jongen uit de hood, het Haagse Schipperskwartier, de plek waar Keylow, vermeende baas van het liquidatieleger van Ridouan Taghi, opgroeide. Ze vereren hem nog steeds door de blauwe kleur van hun kleding. De 17-jarige jongen zou het slachtoffer zijn van een beef, straattaal voor ruzie.

Eén der ervaringen

- Jeugdgroep instabiel
- Fluïde netwerk, bijvoorbeeld bij videoshoots
- Het keukenmes van mama
- Delftse cadeautjes
- Moment van faam
- En dan?



Mogelijke gevolgen

- Gevoel van trots, aansluiting en erkenning
- Drempel i.r.t. wapenbezit verlaagd
- Gevolgen in eigen on- en offline leefomgeving
- In enkele gevallen slachtofferschap
- Vergroot onveiligheidsgevoel
- Doorwerking thuis, op school en in verenigingen



Lokale netwerkaanpak

Aanleiding = In januari 2021 is de geprioriteerde groepsaanpak gestart naar aanleiding van een aantal incidenten.

Doel = De groepsaanpak heeft het doel om de overlast en het criminele gedrag van de groep en de individuele groepsleden te stoppen en het risico op escalatie en nieuwe incidenten weg te nemen.

Onderdelen aanpak:

- **Persoonsgerichte aanpak:** een plan van aanpak per jongere, inzet van een PAD-coach en korte lijntjes met de betrokken partners.
- **Versterken informatiepositie:** zicht op de groep, de verhoudingen binnen de groep en online activiteiten.
- **Preventie:** contact met het onderwijs
- **Van groepsaanpak naar netwerkaanpak:** bredere doelgroep geeft kansen.



Regionale aanpak

Aanleiding: (gemeente)grensoverschrijdend karakter van de problematiek

Doel: Komen tot een samenhangende aanpak op de rivaliserende jeugdgroepen die boven de gemeente-/districtsgrenzen uitstijgt.

Samenwerking tussen gemeenten (Delft, Zoetermeer, Den Haag), politie, Openbaar Ministerie en het Zorg- en Veiligheidshuis Haaglanden.

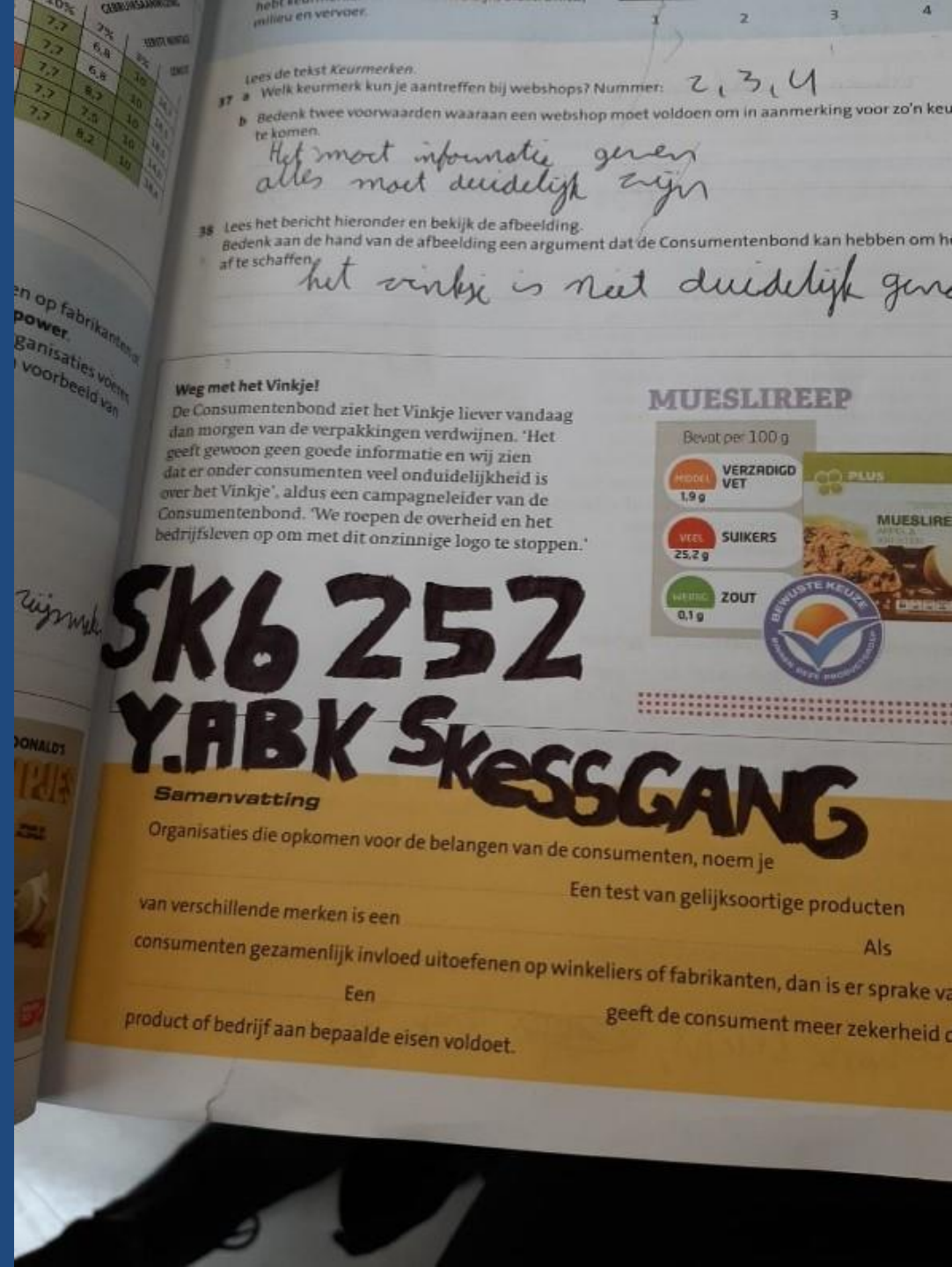
Waar zetten we op in?

- Versterken regionale informatiepositie
 - Onderzoeken en analyses
 - Hotspots blootleggen
- Verbinden lokale aanpakken
- Trends, ontwikkelingen en knelpunten bespreken en oppakken



Aanpak Aanbevelingen


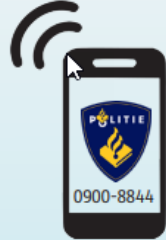


- Integraliteit
- Ken de soap
- Vroegsignalering
- Online domein
- Repressie als eindstation



V. Praktische tools en tips

- Crisishandboek: [als-een-ramp-de-school-treft-januari20201.pdf](#)
- Artikel; [Het registreren van incidenten](#);
- Tool: Voor het opstellen van een veiligheidsplan kan gebruikt worden gemaakt van het [Digitaal Veiligheidsplan](#);
- Tool: Het [NIET PLUIS – INSTRUMENT](#) als intervisietool bij afwijkend gedrag van leerlingen of studenten.
- Artikel: [Politie](#) als partner
- Artikel: [Ouders](#) als partner
- Artikel Stappenplan voor een effectievere samenwerking met [JONGERENWERK](#)
- Artikel: [Het uitvoeren van een kluisjescontrole](#)
- Artikel: [Aangifte doen in het onderwijs](#)
- Webinar: [Robby Roks – geweld met messen op en rondom scholen](#)
- Podcast: [Kleine jongens steken niet](#)
- Podcast: [Het drillrap dossier](#)
- [Wapens en Jongeren toolbox - Het CCV](#)

EEN LEERLING HEEFT EEN WAPEN, WAT NU?

SIGNAAL WAPENBEZIT	DIRECTE ACTIE	VERVOLGACTIES	ZORGEN?	MONITOREN
<p>Is het wapen zichtbaar?</p> 	<p>Neem het wapen in beslag en bel de politie via 0900-8844</p> 	<p>Breng samen met de politie de situatie verder in kaart:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wat voor wapen is aangetroffen? ▶ Waarom heeft de leerling het wapen bij zich? ▶ Was er sprake van een strafbaar feit? <p>Weeg af: wel of geen aangifte/ opmaken proces-verbaal</p>	<p>Zijn er zorgen over de thuis-situatie? Ga met de leerling in gesprek of vraag de VO WIJ-medewerker dit gesprek te voeren</p> <p>Blijven de zorgen bestaan? Volg de Meldcode huiselijk geweld & kindermishandeling</p>	<p>Plan 4 tot 6 weken na het incident een multidisciplinair overleg met de betrokken partijen, ouders en de leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Is de juiste hulp ingezet? ▶ Zijn de zorgen weggenomen? ▶ Wat kunnen wij een volgende keer doen om dit te voorkomen?
<p>Is het wapen niet zichtbaar?</p> <p>Let op: Kijken in een kluis mag alleen wanneer in de schoolgids of het kluiscontract staat opgenomen dat de school kluisjes mag controleren</p> <p>Het is niet toegestaan zonder toestemming een tas te doorzoeken</p> <p>Het is niet toegestaan een leerling te fouilleren. Alleen de politie heeft deze bevoegdheid</p>	<p>Zit het wapen vermoedelijk in een kluis? Doorzoek de kluis en bel de politie via 0900-8844 bij het aantreffen van een wapen</p> <p>Zit het wapen vermoedelijk in de tas of in de kleding? Bel de politie via 0900-8844 en overleg welke actie nodig is</p>	<p>Wel aangifte: De leerling kan een verwijzing naar Halt, TRIP-zitting of rechtszitting krijgen</p> <p>Geen aangifte: Meld de leerling aan voor een gesprek bij Halt of het VO WIJ-team</p> <p>Leg een disciplinaire maatregel op conform het veiligheidsbeleid, informeer ouders en plan een multidisciplinair herstelgesprek</p>		

Een leerling heeft een wapen, wat nu?

STAP 1	STAP 2	STAP 3	STAP 4	STAP 5
Signaal wapenbezit	Directe actie	Vervolgacties	Situatie duiden	Monitoren
<p>Is het wapen zichtbaar?</p>  <p>Volg het interne schoolveiligheidsplan, BHV-protocol of incident- en handelingsprotocol.</p>	<p>Als iedere seconde telt, of bij melding van een vuurwapen: BEL ALTIJD 112</p>  <p>Neem ook direct contact op met de veiligheidscoördinator van de school en met de wijkagent/schoolagent.</p>	<p>Breng samen met de politie en team Jeugd & Veiligheid van het stadsdeel de situatie verder in kaart:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat voor wapen is aangetroffen? • Is er sprake van een strafbaar feit? • Waarom heeft de leerling het wapen bij zich? • Zijn er anderen betrokken? 	<p>Ga het gesprek aan met de leerling en de veiligheidscoördinator.</p>  <p>Haal signalen op uit de omgeving van de leerling om het beeld te verrijken. Bespreek dit om de situatie te duiden en de juiste interventies in te zetten.</p>	<p>Handel het incident af volgens het handelingsprotocol van de school. Evalueer de afhandeling van het incident en blijf de leerling monitoren.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Is de juiste hulp ingezet? • Zijn de zorgen weggenomen? • Wat kunnen wij een volgende keer doen om dit te voorkomen?
<p>Is het wapen NIET zichtbaar?</p> <p>Let op: Kijken in een kluis, jas, tas of voertuig mag alleen wanneer dit in het schoolveiligheidsplan is opgenomen.</p> <p>Het is niet toegestaan zonder toestemming een jas of tas te doorzoeken.</p>	<p>Werkt de student niet mee en is het wapen nog niet gevonden?</p> <p>Doorzoek wat volgens het schoolveiligheidsplan is toegestaan of bel de schoolcontactpersoon van de politie via 0900-8844 om mee te zoeken naar het wapen.</p> <p>Wilt u anoniem een melding maken? Bel 0800-7000 of ga naar www.meldmisdaadanoniem.nl</p>	<p>Bij een strafbaar feit: Wel of geen aangifte/ opmaken proces-verbaal of verwijzing naar Halt.</p> <p>De veiligheidscoördinator volgt de disciplinaire maatregel zoals beschreven in het incident- en handelingsprotocol.</p>	<p>Signalen van een onveilige thuissituatie? Volg de Meldcode van Veilig Thuis.</p> <p>Zie de gespreksleidraad 'Praten over wapens' voor meer informatie en handvatten hoe de situatie te duiden.</p>	<p>Meer signalen van wapenbezit? Neem contact met de projectleider Jeugd & Veiligheid van het stadsdeel voor advies over bewustwording en preventieve interventies.</p>



Nathalie Vriezelaar
n.vriezelaar@schoolenveiligheid.nl

Yvonne van der Zanden
y.vanderzanden@schoolenveiligheid.nl



Ben Klaver
Ben.klaver@politie.nl

 <p>Bel 030 285 66 16</p> <p>Op schooldagen van 9.00 tot 16.00 uur</p>	 <p>E-mail</p> <p>Op schooldagen bereikbaar adviespunt@schoolenveiligheid.nl</p>	 <p>Calamiteitenteam</p> <p>24/7 bereikbaar via 030 285 66 16</p>
---	---	---

Bedankt voor de aandacht!