

Een problematische familie in Donderdeel

Rolbeschrijving Rob, de leerplicht ambtenaar, ronde 1

Functie

Rob, je bent een jaar werkzaam als leerplichtambtenaar, een beëdigd opsporingsambtenaar. Je hebt een prettige relatie met de gemeentelijke integraal regisseur, Marleen. Beleidsmatig is zij jouw leidinggevende, maar niet hiërarchisch. Jij legt verantwoording af aan het hoofd van de afdeling Veiligheid, waar leerplicht onder valt. Je hebt in de gemeente veel lijntjes om zaken beleidsmatig en uitvoerend voor elkaar te krijgen. Soms is het bijvoorbeeld nodig om een fiets vergoed te krijgen zodat de leerling naar school kan gaan.

Professionele opvatting

Nieuwe aanpak verzuim

Er zijn in Donderdeel een aantal gezinnen waar regelmatig schoolverzuim voorkomt. Bij tien Romagezinnen in de gemeente is dit ook het geval. Vooral meisjes gaan nauwelijks naar de middelbare school. In het verleden hebben leerplichtambtenaren weinig resultaat geboekt met het opmaken van processen verbaal. Ouders van Roma kinderen kregen boetes of taakstraffen. Maar dit leidde er niet toe dat de kinderen naar school gingen.

Daarom ben je trots op je nieuwe aanpak van absoluut verzuim. Deze aanpak is voor gezinnen die weigeren hun kind naar school te laten gaan. Op basis van een bestuurlijke maatregel kunnen je een dwangsom opleggen. De kracht van dit juridische traject zit in het doorpakken. Ouders worden een aantal keren gewaarschuwd. Eerst is er een preventief gesprek, dan een waarschuwing en dan een voornemen. En dan wordt het geld geïnd: 10 euro per lesuur. Dat kan oplopen tot 5000 euro per schooljaar.

Bij vijf meisjes is het met dit middel gelukt om ze naar school te krijgen. Bij één familie (de familie M.) nog niet. Je wilt doorzetten om een voorbeeld te stellen. Daarna komt de volgende stap: het aanpakken van relatief verzuim. Dan gaat het om kinderen die niet op komen dagen omdat ze zogenaamd steeds ziek zijn. Daar gaan jullie nu op inzetten.

Uitvoering: consequent zijn

Als leerplichtambtenaar heb je vaak de boemanpet op. Mevrouw M. heeft jou laatst op een heftige manier uitgescholden omdat je haar confronteerde met de bestuurlijke maatregel vanwege absoluut verzuim. Zij houdt namelijk haar oudste dochter thuis. Mevrouw M. is naar haar gezinsvoogd, Wieteke, gestapt en heeft om een andere leerplichtambtenaar gevraagd omdat jij arrogant zou zijn. Wieteke heeft jou gevraagd om terug te treden en een andere leerplichtambtenaar aan het gezin te koppelen. Een belachelijke vraag wat jou betreft. Natuurlijk doe je dat niet.

Bejegeningsbrief

Je voelt je gesteund door je leidinggevende. Zij is blij dat je door je consequente houding resultaten boekt. Die steun was ook nodig bij het recente incident waarbij mevrouw M. je uitschold. Jouw leidinggevende is pal achter jou gaan staan. Ze heeft mevrouw M. telefonisch verteld dat als ze haar kind naar school stuurt, er niets aan de hand is. Ook heeft ze een bejegeningsbrief geschreven. Daarin staat dat je een beëdigd opsporingsambtenaar niet mag beledigen. De wijkagent heeft een kopie van de brief gekregen.

Multidisciplinaire samenwerking

Onder leiding van Marleen, de gemeentelijk regisseur, heb je regelmatig casusoverleg met netwerkpartners over multiprobleemgezinnen. Jouw beeld van de samenwerking is dat jullie samen kunnen zorgen dat het net zich sluit. Je hebt wel eens het gevoel dat de wijkagent als wetshandhaver meer door de vingers ziet dan jij.

Casusoverleg over gezin M.

Over een uurtje is er casusoverleg over gezin M. Je hebt Marleen gevraagd dit gezin op de agenda te zetten vanwege het schoolverzuim. Ook heb je Marleen gevraagd de gezinsvoogd uit te nodigen voor het overleg. Je bent van mening dat de gezinsvoogd te dicht op het gezin zit en veel te veel mee gaat in hun wensen.

Je weet dat zodra je een norm stelt (of niet) dit zich in heel Donderdeel 'rondzingt'. De leerplichtwet geeft houvast: tot je 18e ben je kwalificatieplichtig. Er is een speciaal aanbod ontwikkeld door het ROC waarbij de meisjes slechts 3 dagen naar school hoeven. Jouw mening is dat er gehandhaafd moet worden. De 17-jarige dochter in het gezin moet naar school. Er zijn nog twee dochters van 15 en 10 jaar. Als er nu niet gehandhaafd wordt bij de 17-jarige ben je die meisjes ook kwijt.

Naar jouw idee kloppen er gewoon dingen niet in dat gezin. Jij bent in het huis geweest. Een kind van 10 dat niet goed slaapt heeft natuurlijk spanningen. Voor een astmapatiëntje is een woonkamer die blauw staat van de rook en vijf katten niet gezond. Kent de gezinsvoogd het gezin eigenlijk wel goed genoeg? Waarom grijpt ze niet in, bijvoorbeeld met een uithuisplaatsing? Je vindt de houding van de gezinsvoogd maar naïef.

Rolbeschrijving Rob, de leerplicht ambtenaar, ronde 2

Je vraagt je af of het verhaal dat het gezin naar Bulgarije gaat van belang is of niet. Je hebt een pas verschenen rapport gelezen over minderjarige Pakistaanse meisjes die na de vakantie niet meer terugkomen op school omdat ze uitgehuwelijkt blijken te zijn.

Als dit bij deze meisjes ook aan de orde zou kunnen zijn, vind je dat er nú ingegrepen moet worden. Een uithuisplaatsing lijkt je dan een optie, of het hele gezin onderbrengen op een veilige locatie.